

**SYLLABUS for Intermediate Russian 201:
Fall 2017**

The following syllabus is a suggested plan that I may change from day to day.

Голоса Книга 2 / Golosa Book Two

Abbreviations: TB = Textbook, WB = Workbook Book.

Date Week day	Materials to be presented in class for this day. Homework is due on the following day
9/05 Вт./ Т	<p><u>In class:</u> Что? vs. Какой? vs. Чей? У тебя есть учебник? – Да, у меня есть учебник. У тебя есть машина? – Нет, у меня нет машины. 6.3 Ownership, Existence, Presence 6.4 Nonexistence & Absence 6.5 Possession and Attribution-Gen case <u>At home:</u> See D2L for list of Concept Checks. You have just arrived to the dorm after summer. Make a list of articles in your suitcases and your backpack.</p> <ul style="list-style-type: none"> • at least 7 articles of clothing using color vocabulary and “my” for each • 4 gadgets using “my” and descriptive adjectives (старый, новый, хороший, плохой, большой, маленький, интересный) for each.
9/06 Ср./W	<p><u>In class:</u> Concept Checks on D2L 3.1-3.3 Verb Conjugations 5.1 Days and Times 5.4 Location/Destination-Где/Куда 5.5 Answering Куда в/на <u>Locations</u> 3.8 Prepositional Case-Nouns Adjectives-Possessive Pronouns Смотреть, Слушать, Заниматься, Одеваться, Ложиться спать, Вставать, Принимать душ, Убирать, Отдыхать, Опаздывать, Завтракать, Обедать, Ужинать (See flashcards PPT on D2L) Как часто? Всегда, Каждый день, Часто, Обычно, Иногда, Редко, Никогда не <u>At home:</u> Concept Checks on D2L Что вы обычно делаете в понедельник, во вторник, в среду, в ...? Какой у вас любимый день, а какой нелюбимый? Use the following adverbs (Всегда, Каждый день, Часто, Обычно, Иногда, Редко, Никогда не) to describe how regularly you do it. Write 10 questions to interview 2 people in you class including Facilitator/Instructor on the topic daily activities/routine.</p>
9/07 Чт./Th.	<p><u>In class:</u> NEW*** <u>Into to Imperfective (Duration or Process) and Perfective (Result)</u> <u>At home:</u> Concept Check on D2L, «Три медведя» If focus on duration or process => Imperfective Что ты делал вчера утром, днём, вечером? Сколько минут/часов ты это делал? (читал, писал, занимался, смотрел телевизор, слушал музыку, работал, играл в видеоигры) If focus on result => Perfective Какие книги ты прочитал/а этим летом (this summer)? Какие фильмы ты посмотрел/а в августе (august) дома? На какие фильмы ты сходил/а в кинотеатр этим летом? На какие концерты ты сходил/а этим летом? Сколько песен (songs) ты купил/а этим летом? В какие города/штаты/страны ты съездил/а этим летом? Сколько страниц ты прочитал вчера? Сколько новых слов ты выучил вчера? Сколько упражнений ты сделал вчера? Write down 3 accomplishments/results you achieved this summer. Что ты сделал летом (in the summer)?</p>

<p>9/11 Пн./М- П</p>	<p><u>In class:</u> 5.3 Going-идти/ходить ездить/ехать 8.1 Быть - Past Tense 8.3 Я ходил – пошёл 6.7 At someone’s place – у родителей, у друга, у сестры, у брата... 7.4 Quantity 1 + 2-4 5< <u>At home:</u> Concept Check on D2L Где ты был летом? Куда ты ездил? У кого ты был/гостил? Сколько дней ты там был? Ты ходил на концерт, в ресторан, на стадион, в театр? Сколько друзей ходило вместе? Сколько стоил балет?</p>
<p>9/12 Вт./ Т</p>	<p><u>In class:</u> 7.2 Age- Dative Case of Pronouns 8.7 Subjectless Expressions – Нельзя, Можно; Нужно/ Надо; Трудно, Легко. 5.6 Necessity: Должен+Infinitive <u>At home:</u> Concept Check on D2L, Write 1 example with each Нельзя, Можно; Нужно/Надо; Трудно, Легко subjectless expression? Describe in detail the size and composition of your immediate and extended family. You should include their age, occupation, and places of employment. If your siblings are students please state so and tell where they go to school. Explain where they were born and raised. Please describe them using any of the following adjectives (не/энергичный, не/серьёзный, не/симпатичный, не/весёлый, не/обыкновенный, не/здоровый, глупый – умный). Write 10 questions to interview 2 people in you class including Facilitator/Instructor about their family.</p>
<p>9/13 Ср./W</p>	<p><u>In class:</u> 4.3 Studying – Учиться, Изучать, Заниматься 4.4 Accusative case – Знаю, Люблю, Изучаю, Читаю 4.5 Prepositional Case – Question Words + Personal Pronouns 4.6 Conjunctions 4.7 Also: тоже/также <u>At home:</u> Concept Check on D2L Write a summary about your college life/career including the following facts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • your major • what year of college you are • where/what university you go to school at • what classes you are taking this semester • what classes you took last semester • where you work • what classes you like (at least 7) • what classes you dislike (at least 7) <p>Write 10 questions to interview 2 people in you class including Facilitator/Instructor on the topic of college life/career.</p>
<p>9/14 Чт./Th.</p>	<p><u>Test on Review Topics</u> <u>At home:</u> Write statements about your likes and dislikes of 4 seasons down at least one sentence with each new word (17 words). State whether you like each of the seasons (Осень, Зима, Весна, Лето), weather conditions (Холодно, Прохладно, Тепло, Жарко, Идёт дождь, Идёт снег, Светит солнце) using structure “когда” types, and indicate whether you like to do the following activities: Купаться, Загорать, Кататься на велосипеде, Кататься на лыжах, Кататься на коньках, Гулять p. 3-6 Example: Я люблю лето. Мне нравится, когда жарко и светит солнце. Я не люблю, когда прохладно и идёт дождь. Я люблю загорать и купаться.</p>